

护理专业职业能力提升班 中高职衔接人才培养方案

一、人才培养特色

本专业人才培养方案是二年制护理专业人才培养的总体设计，是学院组织教学、实施教学管理、实现专业培养目标的重要依据。本专业人才培养特色主要为：

1.人才培养工学结合，构建“院校一体、学岗直通、课证融通”的人才培养模式。

2.课程体系模块化：“一通多专”，即一个通用模块，多个专项模块。

3.教学模式新形态：构建互联网+教学做一体化。

二、基本规范

专业名称：护理

专业代码：620201

入学要求：中职相关专业毕业生

修业年限：2年

职业面向：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或 技能等级证书
医药卫生大类 (62)	护理类 (6202)	卫生(84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (205-08-05) 妇产科护士 (2-03-08-08)	临床护理 社区护理	护士执业资格证书、育婴师证、失智老年人照护、母婴护理、老年照护

三、培养目标与规格

(一)培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有一定科学水平、良好人文素质、高尚职业道德和创新意识、工匠精神，掌握护理岗位必备的专业知识和技术，面向临床护理、社区护理岗位及相关健康领域的，具有较强就业能力和可持续发展能力的复合型护理专业技术技能人才。

(二)培养规格

1.素质规格

(1)世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、祖国认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2)职业道德和职业素养。具有崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，热爱劳动、精益求精的工匠精神；具有质量意识、奉献意识、服务意识及环保、安全、创新意识；具有较强的集体意识和团队精神，能进行有效的人际沟通、协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3)身心素质和人文素养。具有健康的身体和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有学习能力和良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识规格

(1)掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论。

(2)具备护理岗位所必需的法律法规、伦理、礼仪等人文素质知识。

(3)具备护理岗位所必需的医学、护理基础知识。

(4)具备实施整体护理所必需的生物学、心理学、社会知识。

(5)具备覆盖各生命周期的临床护理所必需的知识。

(6)具备急危重症护理所必需的知识。

(7)具备健康教育、社区护理的知识。

3.能力规格

(1)具有沟通、协作、管理和创新能力。

(2)具有一定的英语和信息技术应用能力。

(3)具有运用医疗和护理法律法规解决实际问题的能力。

- (4)具有按照护理程序实施整体护理的基本能力。
- (5)具有面向全生命周期规范、准确实施基础和专科护理的能力。
- (6)具有开展基本的急危重症护理的能力。
- (7)具有开展健康教育、保健指导的能力。

四、课程体系

(一)课程设置（请在职业核心能力、核心课程前标*）。

就业岗位	典型工作任务	素质 能力要求	对应课程	课程内容	职业证书
临床护士 (内、外、 妇、儿、急 救各科)	<p>1.门诊的接诊、分诊、导诊服务。</p> <p>2.配合、参与急危重症的抢救和护理。</p> <p>3.按医嘱实施基础护理技术、文案及病房管理。</p> <p>4.运用护理程序对“生命周期”各阶段患者进行整体护理和病房管理。</p>	<p>1.树立正确三观、有大爱精神。</p> <p>2.感恩生命，尊重生命。</p> <p>3.有强烈的职业认同感，高尚的职业道德，慎独严谨的品行。</p> <p>4.有良好的职业素养。</p> <p>知识</p> <p>1.具有基础护理支撑知识。</p> <p>2.能说出内、外、妇、儿、老各专科常见疾病病因病机、临床表现、治疗要点和护理措施。</p> <p>3.能说出常见急危重症临床表现、抢救措施和护理措施。</p> <p>4.能说出护理文件、护理记录的种类、记录内容和注意点。</p> <p>能力</p> <p>*1.具有正确实施基础护理的能力。</p> <p>*2.具有开展内外科妇儿老各专科护理的能力。</p> <p>*3.具有进行急危重症护理和抢救的能力。</p> <p>4.具有正确书写护理文件、护理记录的能力。</p>	<p>*基础护理技术</p> <p>*健康评估</p> <p>*成人护理(内、外)</p> <p>*妇产科护理</p> <p>*儿科护理</p> <p>*急危重症护理</p> <p>老年护理</p> <p>护理礼仪与人际沟通</p>	<p>基础护理技术：①住院环境、入出院护理、舒适与安全护理；②医院感染的预防和控制在、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；③饮食、排泄护理技术，给药、药敏试验技术，静脉输液、输血技术，冷热处理技术，临终患者的护理技术；④病案管理与护理文书的书写。</p> <p>健康评估：①健康评估的基本方法；②病史评估；③常见症状、身体状况评估；④心理-社会状况评估；⑤实验室、心电图、影像学检查。</p> <p>成人护理（内、外）：常见病、多发病病因病机、临床表现、辅助检查、治疗要点、护理措施。</p> <p>妇产科护理：①妊娠、分娩、产褥、哺乳各期的护理措施和常见问题的处理、护理；②常见妇科疾病护理；③新生儿、婴儿的护理；④计划生育。</p> <p>儿科护理：①小儿生长发育、小儿营养；②新生儿、小儿疾病临床表现、治疗、护理程序与健康教育。</p> <p>急危重症护理：①院前救护、重症监护知识和技术；②常见急危重症和各脏器官衰竭</p>	<p>护士执业资格证书</p> <p>母婴护理</p> <p>育婴师证</p> <p>失智老年人照护</p> <p>老年照护</p>

<p>社区护士</p>	<p>1.对社区居民健康管理和保健指导。</p> <p>2.对常见慢性疾病进行健康指导和疾病监测。</p> <p>3.开展院前急救及灾害处理能力。</p> <p>4.对社区的特殊人群开展保健指导和护理。</p>	<p>素质</p> <p>1.树立正确三观、有大爱精神。</p> <p>2.感恩生命，尊重生命。</p> <p>3.有强烈的职业认同感，高尚的职业道德，慎独严谨的品行。</p> <p>4.有良好的个人人文素养。</p> <p>5.具有高度耐心、细心和爱心。</p> <p>知识</p> <p>1.具有社区健康管理知识。</p> <p>2.具有社区保健基本知识。</p> <p>3.具有基础护理、基本急救的知识。</p> <p>4.具有预防接种、传染病防控的知识。</p> <p>4.具有社区特殊人群常见疾病防治、护理的知识。</p> <p>能力</p> <p>1.具有开展社区健康管理、咨询和保健的能力。</p> <p>2.具有实施基础护理和基本急救的能力。</p> <p>3.具备进行预防接种、传染病防控的知识和能力。</p> <p>4.具备对特殊人群开展保健和护理的能力。</p>	<p>*基础护理技术</p> <p>*急危重症护理</p> <p>*儿科护理</p> <p>*妇产科护理</p> <p>老年护理</p> <p>社区护理</p>	<p>病情评估、救治和实施护理；③常见的急危重症护理技术。</p> <p>老年护理：①老年人生理、心理和社会特点；②老年常见疾病的护理；③老年常见问题的护理。</p> <p>社区护理：①社区健康教育、管理内容和方法；②社区预防保健与护理；③社区各类人群护理、保健和康复；④社区传染病的健康管理、社区救护与突发公共卫生事件防控。</p> <p>护理礼仪与人际沟通：①护士社交礼仪；②护理人际关系与沟通概述；③护士语言、非语言沟通技巧；④护士工作、求职礼仪与沟通。</p>	
-------------	---	--	--	--	--

(二) 教学进程

1. 教学周历表

学期	第一学年			第二学年		
	内容	时间	周数	内容	时间	周数
第一 学期	入学教育、军训、国防教育	2-3W	2	毕业实习	1-20W	20
	理论与实践课程教学	4-18W	15			
	复习与考试	19-20W	2			
	寒假		6			
第二 学期	理论与实践课程教学	1-18W	18	毕业实习和毕业教育	1-20W	20
	复习与考试	19-20W	2			
	暑假		6			

2.教学进程表(二年制)
核心课程前标*, 教学做一体化课程前标&, 其他特殊课程说明请填写在备注中。

课程体系	学分	学时			课程性质		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	授课模式	备注
		总学时	理论	实践	考试	考查						
模块												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	0	1	48					(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	课外实践16学时
思想道德修养与法律基础	1	18	18	0	2	18	18				(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
大学生健康心理学	1	12	12	0	1	12					(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
形势与政策	1	16	16	0	1、2	8	8				()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
英语	3.75	60	60	0	1、2	30	30				()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
体育	6.75	108	0	108	1、2	54	54				()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	包括基本素质模块和项目化模块
&计算机应用基础	2.25	36	36	36	2	36	36				()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
职业发展与就业指导	2	34	34	0	1、2	18	16				()线上课程 (√)网络课程 (√)见面课程	
入学教育、军训与国防教育	6.25	100	40	60	1	100					(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
毕业教育	2	30	30	0	4				30(最后一周)		()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	

	劳动教育课	1	16	16	0			2		16		()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
公共基础模块(限定选修课)	创新创业教育	1	14	14	0			1	14			()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
公共基础模块(选修课)	红色文化类、传统文化类、美育类课程	3	48	48	0			3、4		48		()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	小计	35	556	336	204				284	178	78		16
专业基础模块(必修课)	* & 基础护理技术	3	48	48	48	1			48			()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	*健康评估	1.5	24	20	4	1			24			(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	*成人护理(内科护理)	3	48	40	8			1	48			(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	*成人护理(外科护理)	3	48	44	4			1	48			()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	小计	10.5	168	104	64				168	0			
专业模块(必修课)	& picc/感染控制/临终护理	2	32	32	32	1			32			()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	专项内容根据合作医院适当调整
	*儿科护理	2.5	40	28	12			2		40		(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	儿科护理方向
	*妇产科护理	2.5	40	28	12			2		40		(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	妇产科护理方向
	*急危重症监护护理	2.25	36	24	12		2			36		(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	急诊、重症护理方向
	老年护理	2.25	28	20	8			1	28			(√)线上课程 ()网络课程	老年护理方向

	& 手术室护理/造口护理/肿瘤护理	2.5	48	20	28	2						48	(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	专项内容根据合作医院适当调整;28学时 理实一体
		2.5	32	32	32	2						32		
	& 透析护理/糖尿病护理/ 毕业实习	60	960	0	960		3、4					960	()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
		76.5	1216	120	1096			60				960	()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
拓展模块(限定选修课)	护理礼仪与人际沟通	1.5	28	16	12		2					28	()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
		1.5	24	24	0		1	24					(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	1.5	24	24	0		2					24	(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程		
	1	16	16	0		2					16	()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程		
	1	16	16	16		2					16	(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程		
	3	48	48	0		3、4						48(护理伦理与法规、 护士人文修养、护理 管理与研究)	()线上课程 (√)网络课程 ()见面课程	
	小计	9.5	156	144	12			24			84	48		
	合计	131.5	2096	704	1376			536			458	1086		16

备注: 16 学时=1 学分

3.学时汇总及分配比例表

项 目	总学时	理论学时	实践学时	学时百分比 (%)
公共基础课	556	336	220	26.53
专业课(含实习)	1384	224	1160	66.03
拓展课	156	144	12	7.44
总计	2096	704	1392	100
选修课	218	206	12	10.4
实践教学与 总学时比例	0.66:1			

五、实施保障

1.师资队伍

(1)专业带头人：专业带头人1人，在本地区护理及相关领域具有较强影响力和一定的学术地位，能够掌握护理专业前沿发展，掌握行业标准，设计和规划专业的未来发展，能够承担市级以上教改科研项目，具有主持教学、培训及实训基地建设项目的能力。

(2)骨干教师队伍：骨干教师6人左右。骨干教师“双师素质”特色突出，具有精湛专科护理技术操作能力，能够在教学、教改、基地建设、社会服务等建设中发挥重要的作用。

(3)兼职教师队伍：兼职教师来自于临床护理一线，掌握先进专项护理操作技术，具有3年以上实践经验，具有较好的语言表达能力，具有执业护士资格证书和主管护师以上职称。

(4)“双师”素质教师：专任教师中“双师素质”比例应为100%以上，专任教师应具有大学本科以上学历，具有护理专业及医疗相关专业的职业资格证书，专业教师每年应至少有1个月以上的医院实践经验。

2.教学设施

(1)专业教室基本条件：一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

(2)校内实训室基本要求：根据《职业院校护理专业仪器设备装备规范》(教职成函(2014)14号)进行配置。①基础护理实训室和模拟病房：包括备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、

各类给药模型等。②专项护理实训室和模拟病房：健康评估、内科护理、模拟手术室、外科护理、急救护理、重症监护、妇产科护理、儿科护理。主要设备有智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型等。③拓展护理实训室和模拟病房：中医护理、老年护理、社区护理、精神科护理、护理礼仪、心理护理。主要设备有助行器、老年护理模拟人、多媒体按摩点穴电子人人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

(3)校外实训基地

具有稳定的校外实习基地。能提供护理相关实习岗位，能涵盖当前护理行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。严格执行《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》相关要求内容。

(4)信息化教学设施

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

3.教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1)教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

(2)图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等，护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理专业学术期刊。

(3)数字教学资源配置

课程建设有微课、二维动画、3D动画、PPT、音视频素材、教学课件以及数字化教材等。为学生构建立体化教学资源。利用学院搭建数字化资

源平台、智慧树网络课程及云课堂、雨课堂等资源平台，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。为学生提供广阔平台，深化岗位能力、拓展视野和能力，形成互联网+教育的新形态。

4.教学方法

(1)教学应充分体现“德技并修”的育人理念，课程思政贯穿教学始终，尤其突出大局意识、国家意识、感恩生命、服务意识、奉献意识。

(2)构建互联网+教学做一体化新形态教学模式，依托互联网+打造智慧课堂，因材施教，“教”与“学”深层次互动。

(3)在专项课程教学中开展项目化教学，专项内容与合作医院共同开发，随行业需求动态调整。在教学中以项目为载体，按照工作过程实施教学过程，实现岗课对接、教学过程与工作过程对接。

(4)在教学活动中注意入学教育、课堂教学、课下教学、顶岗实习人才培养环节及课前、课中、课后教学环节的衔接及反馈。

5.教学评价

采用全程、全员、全面评价，实习院、系、教研室三级听课制度，从专家评价、教师互评、学生评价三个角度，对教学整个过程，包括教学前、教学中、教学效果三个环节进行评价。

校内督导、系内督导随机听课，每周三进行教学研讨，依托大师工作室、专业建设指导委员会动态调整课程，保证课程、教学与岗位、工作的对接。

校企双元双主体评价：课程互听、课程互融、课程互评。

6.质量保障

(1)国家标准体系为依据，以过程管理为重点，以自我评估为核心，以为落脚点，不断完善保障条件，实行院、系部两级质量管理体系，落实教学检查制度、备课制度、听课制度、行课制度等，形成诊断、改进、提升的运行机制。

(2)建立毕业生跟踪评价反馈机制，建立学情分析、学业跟踪评价、毕业生就业反馈机制。

(3)专业、教研室建立定期教学研讨机制，根据反馈结果持续改进人才培养质量。

六、毕业要求

1.课程要求

完成公共基础课、专业基础课、专业课所规定的课程及实习实训活动且成绩合格。考试课实行百分制，考查课实行五级分制（优秀、良好、中等、及格、不及格），选修课实行两级分制（合格、0）或学分制。

2. 毕业实习要求

实习 40 周共 960 学时，考核合格。

内科护理实训：	6 周	外科护理实训：	6 周
妇产科护理实训：	4 周	儿科护理实训：	4 周
急门诊护理实训：	4 周	手术室实训：	4 周
ICU 病房实训：	4 周	其他专项护理实训：	8 周

3. 学分要求

公共基础模块必修课满 31 学分；专业基础模块修满 10.5 学分；专业模块修满 76.5 分；选修课程 11 学分及以上。