

护理专业（三校）人才培养方案

一、人才培养特色

本专业人才培养方案是护理（三校）专业人才培养的总体设计，是学院组织教学、实施教学管理、实现专业培养目标的重要依据。本专业人才培养特色主要为：

- 1.人才培养工学结合，构建“院校融通，学岗直通”的人才培养模式。
- 2.实施校内课堂—网上课堂—企业课堂“三个课堂”教学模式，推进教学改革。
- 3.基于学情特点，课程设置注重多学科相互渗透，课程标准注重知识的深化和更新。

二、基本规范

专业名称：护理

专业代码：620201

入学要求：全日制三年制高中毕业生

修业年限：3年

职业面向：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书或技 能等级证书
医药卫生大类 (62)	护理类 (6202)	卫生(84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外 科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05)	临床护理、 社区护理、 健康保健	护士执业资格证书、 母婴护理、老年照护 等职业等级证书

三、培养目标与规格

(一)培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有一定的科学水平，良好的人文素质，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和能力，面向卫生行业的内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士等护理岗位，

能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的复合型技术技能人才。

(二)培养规格

1.素质规格

(1)世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、祖国认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2)职业道德和职业素养。具有救死扶伤、崇德向善的医者仁心精神；具有诚实守信、爱岗敬业，热爱劳动、精益求精的工匠精神；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能进行有效的人际沟通、协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3)身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有学习能力和良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识规格

(1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3)掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4)掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5)掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识。

(6)熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7)了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3.能力规格

(1)具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。

(2) 具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力。

(3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(4) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(5) 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具备一定的突发事件的急救能力。

(6) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(7) 具有完整记录护理过程的能力。

(8) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(9) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

四、课程体系

(一) 课程设置 (请在职业核心能力、核心课程前标*)。

就业岗位	典型工作任务	能力要求 (素质、知识、能力)	对应课程	课程内容	职业证书
临床护理岗位 (门诊护理、急诊护理、内科护理、外科护理、母婴护理、儿童护理等)	1. 门诊接诊、分诊; 指导导诊服务; 按医嘱进行各项治疗配合和处理。 2. 急诊分诊; 配合、参与抢救; 急诊室管理。 3. 患者出入院护理, 运用护理程序对“生命周期”各阶段患者进行护理; 病房管理。 4. 术前访视; 术中配合; 术中抢救; 术后访视; 手术室管理。	1. 掌握常见病、多发病的医学基础知识; 知识和护理知识; *2. 具备护理基本技术操作能力; *3. 具备门急诊接诊、配合抢救急危重症病人的能力; *4. 具备对常见病病情变化、治疗护理的能力; 针对病情进行及时处理的能及药物不良反应进行及时处理的能力; 手术室等专科护理能力、病房管理能力、健康教育能力; 5. 具备探究学习、终身学习、分析问题解决问题的能力; 6. 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力; 7. 具有团队合作意识。	1. 人体解剖学、组织胚胎学、生理学、病理学、药物应用护理等专业基础课程。 2. *健康评估、*基础护理技术、*成人护理、*急危重症护理等专业核心课程。 3. 中医护理、精神科护理、护理伦理与法规、护理心理学等拓展课程。	1. 人体各系统的组成, 细胞、组织、器官的结构与功能; 疾病的病因、发病机制、病理改变和转归; 药物应用的基本理论、临床应用、不良反应、用药护理等医学基础相关内容。 2. *疾病症状评估、身体评估、实验室检查、心电图检查; *护理的基本理论、基本知识、基本技能; *内科、外科、妇科、儿科、传染病人的护理、健康教育 and 抢救、监护、护理; *老年人的身心健康和疾病的护理特点与预防。 3. 中医基本知识、中医护理技术; 精神科常见病、多发病的护理; 护理人员、护理对象心理活动规律及特点。	1. 护士执业证书 2. 母婴护理、老年照护职业等级证书
社区护理岗位	家庭访视; 建立居民健康档案; 健康教育; 传染病管理; 特殊人群保健; 康复护理; 急症及灾害处理。	1. 掌握常见病、多发病的医学基础知识; 知识和护理知识; *2. 具备护理基本技术操作能力; *3. 能够独立进行常见疾病的健康教育; 和卫生保健指导; *4. 具备预防接种技术; 传染病防控能力; 5. 具备信息收集和整理能力; 一定的科研能力; 康复护理能力;	1. 人体解剖学、组织胚胎学、生理学、病理学、药物应用护理等专业基础课程。 2. *健康评估、*基础护理技术、*成人护理、*急危重症护理、等专业核心课程。 3. 社区护理、中医护理、	1. 人体各系统的组成, 细胞、组织、器官的结构与功能; 疾病的病因、发病机制、病理改变和转归; 药物应用的基本理论、临床应用、不良反应、用药护理等医学基础相关内容。 2. *症状评估、身体评估、实验室检查、心电图检查; *护理的基本理论、基本知识、基本技能; *内科、外科、妇科、儿科、传染病人的护理、健康教育和保	1. 护士执业证书 2. 母婴护理、老年照护职业等级证书

		<p>*6.具备急症及灾害的初步处理能力；沟通能力；</p> <p>7.具备探究学习、终身学习、分析问题解决问题的能力；</p> <p>8.具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>9.具有团队合作意识。</p>	<p>精神科护理、护理伦理等与法规、护理心理等专业拓展课程。</p>	<p>健指导；*各类急危重症病人的抢救、监视、护理；*老年人的身心健康和疾病的护理特点与预防；*常见的慢性病患者管理、社区内传染病及紧急公共卫生事件处理、社区人群护理干预计划及健康指导。</p> <p>3.中医护理技术；精神科常见病、多发病的护理；护理人员、护理对象心理活动规律及特点。</p>	
--	--	---	------------------------------------	---	--

(二) 教学进程

1. 教学周历表

学期	第一学年			第二学年			第三学年		
	内容	时间	周数	内容	时间	周数	内容	时间	周数
第一学期	入学教育、军训、国防教育	2-3W	2	理论与实践课程教学	1-18W	18	毕业实习	1-20W	20
	理论与实践课程教学	4-18W	15						
	复习与考试	19-20W	2	复习与考试	19-20W	2			
	寒假		6	寒假		6			
第二学期	理论与实践课程教学	1-18W	18	理论与实践课程教学	1-18W	18	毕业实习和毕业教育	1-20W	20
	复习与考试	19-20W	2	复习与考试	19-20W	2			
	暑假		6	暑假		6			

2.教学进程表(三年制)
核心课程前标*, 教学做一体化课程前标&, 其他特殊课程说明请填写在备注中。

课程体系	学分	学时		课程性质		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	授 课 模 式	备 注	
		总学时	理论	实践	考试									考查
公共基 础模块 (必修 课)	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论	4	64	48	0	1	48				20周	(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	课外实践 16学时	
	思想道德修 养与法律基 础	3	48	32	16	2	48				20周	(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程		
	形势与政策	1	16	16	0	1、2	8				20周	()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程		
	大学生健康 心理学	2	32	16	0	1	16				20周	(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	课外实践 16学时	
	英语	8.25	132	132	0	1、2	60				20周	()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程		
	体育	6.75	108	0	108	1、2、 3、4	30		24		20周	()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	包括基本 素质模块 和项目化 模块	
	&计算机应 用基础	4.5	72	72		2	72				20周	()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程		
	职业发展与 就业指导	2	34	34	0	1、4	18		16		20周	(√)线上课程 ()网络课程		

	入学教育、军训与国防教育	6.25	100	40	60												(√)见面课程 (√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	毕业教育	2	30	30	0													()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
公共基础 模块(限定选修 课)	劳动教育课	1	16	16	0				16								()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	创新创业教育	1	14	14	0					14							()线上课程 (√)网络课程 (√)见面课程	
公共基础 模块(选修课)	红色文化类、 传统文化类、 美育类课程	3	48	48	0					5、6							()线上课程 (√)网络课程 ()见面课程	
	小计	44.75	714	426	256				294	246	24	40						32
专业基础 模块 (必修课)	&人体解剖学	3.75	60	60	60			1									(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	组织与胚胎学	2	32	20	12					1							()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	生理学	2.5	42	34	8			1									()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	病理学(含 病理解剖和 病理生理)	3.5	56	44	12					2							()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	理论44学时,其中病理26学时,病理生理18学时;实

																				实践12学时，其中病理8学时，病理生理4学时。
	药物应用护理	3	48	40	8	2					48									()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	病原微生物与免疫学	2.5	38	22	16	2					38									(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	生物化学	1.75	28	24	4	1					28									()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	小计	19	304	184	120						142									
	*健康评估	3	46	30	16	2					46									()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	护理学导论	1.25	20	20	0	1					20									(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
专业课 模块(必修课)	*基础护理技术	6.5	104	36	68	2、3					64	40								()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	*内科护理	5.5	90	74	16	4														()线上课程
																				实践68学时中含20学时理论8学时第2学期实训56学时，第3学期理论28学时12(排在前面5周)

																			()网络课程 (√)见面课程
	*外科护理	5.75	94	74	20	3					94								(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	*儿科护理	2.75	44	32	12	4						44							()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	*母婴护理	2.75	44	32	12	3					44								()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	*急危重症 护理	3.25	50	30	20	3					50								()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	*老年护理	2.5	40	32	8	4						40							(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	护理礼仪与 人际沟通	2.5	40	24	16		3				40								()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	毕业实习	60	960	0	960											960			()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	小计	95.75	1532	384	1148			20	110	268	174	960							()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
拓展模 块(限定 选修课)	精神科护理	1	16	16	0		4					16							()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	社区护理	2	32	24	8		3			32									()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程
	传染病护理	1.5	24	24	0		4				24								(√)线上课程

																			()网络课程 (√)见面课程	
	护理伦理与 法规	1	16	16	0	3				16									(√)线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	五官科护理	1.5	24	24	0	4					24								()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	护理心理	1.5	24	24	0	3				24									()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	中医护理	2	30	14	16	4										30			()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
	岗前专业实 训	2	32	0	32	4										32			()线上课程 ()网络课程 (√)见面课程	
拓展模 块(选修 课)	职业能力拓 展、职业素 质培养	3	48	48	0	5、6													()线上课程 (√)网络课程 ()见面课程	
	48(人文与医 学、医患沟通)																			
	小计	15.5	246	190	56					72	126	48								
	合计	175	2796	1184	1580					364	340	1086								32

备注：16学时=1学分

3.学时汇总及分配比例表

项 目	总学时	理论学时	实践学时	学时百分比 (%)
公共基础课	714	426	288	25.53
专业课(含实习)	1836	568	1268	65.67
拓展课	246	190	56	8.80
合计	2796	1184	1612	100
选修课	308	252	56	11.02
实践教学与 总学时比例	0.58:1			

五、实施保障

1.师资队伍

(1) 队伍结构

专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%。

(2) 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业医院实践经历。

(3) 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业医院对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(4) 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2.教学设施

(1) 专业教室基本条件 一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内实训室

建设集教学、实训、培训、技能鉴定和卫生服务为一体的共享型校内实训基地，实训面积 10000 平方米，设有基础护理实训室、专项护理实训室、拓展护理实训室共 50 余间，根据《职业院校护理专业仪器设备装备规范》(教职成函(2014) 14 号)进行配置。

①基础护理实训室:主要包括备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

②专项护理实训室:主要包括智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

③拓展护理实训室:主要包括助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

(3) 校外实训基地

具有稳定的校外实习基地。能提供护理相关实习岗位，能涵盖当前护理行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。严格执行《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》相关要求内容。

(4) 信息化教学设施

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

3. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

(2) 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等，护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊。

(3) 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例

库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4.教学方法

教学应充分体现任务引领、职业能力导向的设计思想。注重“教”与“学”的互动。注重培养学生的综合素质和职业能力,通过理论教学、多媒体、观看录像、任务分析、校内实训、医院见习、顶岗实训等多种手段,提高学生的岗位胜任能力和可持续发展能力。

5.教学评价

考试课实行百分制,考查课实行五级分制(优秀、良好、中等、及格、不及格),选修课实行两级制(合格、0)或学分制。

6.质量保障

(1)学校应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

(2)学校和护理系应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3)学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4)专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

六、毕业要求

1.课程要求

完成公共基础课、专业基础课、专业课所规定的课程及实习实训考核且成绩合格。

2.实习实训要求

在教学、综合医院完成8个月以上的护理临床实习,共计960学时,考核合格。

内科护理实训: 8周

外科护理实训: 8周

妇产科护理实训: 3周

儿科护理实训: 3周

急门诊护理实训： 3周 手术室实训： 2周
ICU病房实训： 2周 五官科护理实训： 1周
其他科室（拓展实训）：2周 社区实训： 2周
社会实践： 1周

3.学分要求

公共基础模块学分修满 40.75 分；专业基础课程模块修满 19 学分；专业课程模块修满 95.75 分；选修课学分在 17 分及以上。